

Материалы к семинару для педагогов по программе диссеминации инновационного педагогического опыта
 «Школа профессионального мастерства «Открытие»
Характеристика властолюбивого поведения

Активная форма властолюбивого поведения	<i>Вспышки негодования, словесное негодования:</i> дети идут на конфронтацию и нагнетают напряжение.
Пассивная форма властолюбивого поведения	<i>Тихое непослушание:</i> дети обещают и вежливо отвечают нам, но продолжают делать свое.
Реакция педагога	<i>Эмоции:</i> негодование, гнев, может быть, страх. <i>Импульс:</i> немедленно прекратить выходку с помощью физического воздействия (встряхнуть, ударить и т.п.)
Ответы ребенка на реакцию педагога	<i>Стиль ответа:</i> конфронтация ("вы мне ничего не сделаете"). <i>Действия:</i> выходка продолжается пока сам ребенок не решит прекратить ее.
Происхождение властолюбивого поведения	Социальные установки изменились: от отношений господства-подчинения в ролевом обществе прошлого к отношениям эмансипации и равных социальных прав. Мода на "сильную личность" учит утверждению своей силы, а не конструктивному подчинению.
Сильная сторона властолюбивого поведения	Дети демонстрируют лидерские способности: умение независимо мыслить и способность сопротивляться авторитетам
Принципы профилактики властолюбивого поведения	Уход от конфронтации и снижение напряженности. Передача ребенку части своей организаторской власти.